**¿QUÉ ES LEER?**

Leer es situarnos frente a un [texto](https://concepto.de/texto/) escrito y decodificar el mensaje que nos quiere transmitir el autor.

La [lectura](https://concepto.de/lectura/) **es un proceso mental y visual**. En este [proceso](https://concepto.de/proceso/) se deduce el significado de un texto, se interpreta su contenido, se comprende el mensaje, se realizan inferencias y cuestionamientos.

Leer no es solo reproducir un texto en [sonidos](https://concepto.de/sonido/), sino que**es una actividad de interacción**. Cuando escribimos un texto organizamos el contenido de nuestro [pensamiento](https://concepto.de/pensamiento/) de manera que el otro pueda comprenderlo mediante la lectura.

Se aprende a leer a muy temprana edad, pero **es necesario profundizar en técnicas de comprensión lectora** para que la lectura no sea sólo superficial sino de [aprendizaje](https://concepto.de/aprendizaje-2/). Lo más importante no es leer rápido sino leer bien. Leer bien implica comprender lo que se lee y así poder adquirir [conocimiento](https://concepto.de/conocimiento/).

**HÁBITOS DE LECTURA**

Es importante que desde niño se adquiera el [hábito](https://concepto.de/habito/) de leer. En la actualidad, los niños, con el impacto de las nuevas [tecnologías](https://concepto.de/tecnologia/), generalmente no suelen abrazar los hábitos de lectura. Por eso, padres y maestros deben hacer el esfuerzo por enseñarles a disfrutar de la lectura y reflexionar.

**El**[**ser humano**](https://concepto.de/ser-humano/)**puede leer en promedio 250 palabras por minuto**. Cuando el texto genera dificultades, el lector puede hacer *regresiones*, es decir, relee partes del texto que le ayudarán a la comprensión. La capacidad lectora depende de muchos factores, como por ejemplo, la complejidad del texto, la legibilidad, el tamaño de la letra, el paratexto, la concentración del lector, el cansancio, ciertas enfermedades, efectos del [alcohol](https://concepto.de/alcoholes/), etcétera.

**Cuando se lee en voz alta se denomina *vocalización***, las palabras que se están leyendo son articuladas en sonidos. Leyendo en vos alta la velocidad y la comprensión son menores.

Las personas que no pueden utilizar sus ojos para leer utilizan el método Braille, es decir, leen con sus manos.

Es importante mencionar también que **podemos leer**[**música**](https://concepto.de/musica/)**e incluso fórmulas matemáticas y**[**químicas**](https://concepto.de/formula-quimica/).

**MÉTODOS DE LECTURA**

En la lectura puntual solo se leen fragmentos de interés para el lector.

* **Lectura secuencial.** Es la forma tradicional de leer un texto, con nuestro propio tiempo desde que comenzamos hasta que finalizamos un texto sin repeticiones ni omisiones.
* **Lectura puntual.** En este caso sólo se leen fragmentos que son de [interés](https://concepto.de/interes/) para el lector.
* **Lectura diagonal.** El lector lee los fragmentos especiales de un texto como son los títulos, las primeras frases de los párrafos, las palabras destacadas tipográficamente, elementos destacados, como citas o fórmulas, etcétera.
* **Scanning (escaneo).** Es una lectura rápida del texto en el que se buscan palabras individuales.
* **Lectura rápida.** Es similar a la lectura diagonal pero procura mayor concentración.
* **PhotoReading.**En ella el lector lee una página completa para obtener una idea general.

Cualquiera sea la forma de leer, es necesario tener en cuenta la importancia que amerita la lectura. **Una persona que no sabe leer se la llama analfabeta**. La *dislexia*, por otro lado, es la incapacidad que tiene una persona para leer.

**CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA**

Uno de los problemas más comunes a la hora de estudiar, leer un libro o un artículo es la **falta de comprensión**. ¿Tienes que leer varias veces lo mismo para comprender lo que estás leyendo? No te preocupes, lo que te ocurre es más común de lo que piensas. Por eso, en este artículo vamos a darte algunos **consejos sobre cómo puedes mejorar tu comprensión lectora**.

Tener una mala comprensión lectora puede afectar a tus estudios, ya que si te cuesta comprender y retener lo que lees, gran parte de tu esfuerzo que estás dedicando a estudiar va a resultar prácticamente inútil. Y esto puede llegar a ser muy frustrante, ¿verdad?

Conforme vayas mejorando tu comprensión lectora necesitarás menos tiempo para estudiar y serás capaz de **extraer información, interpretar y reflexionar** sobre lo que estás leyendo. En definitiva, serás un mejor estudiante, tu rendimiento aumentará y, seguramente, esto se vea reflejado en tus resultados.

Sin duda alguna, la **competencia lectora** es una de las capacidades que más importancia debería tener en las primeras etapas educativas, ya no solo de cara a nuestra vida como estudiantes, sino de cara a nuestra vida en la sociedad de la información.

¿Quieres mejorar tu comprensión lectora? Entonces sigue leyendo, porque a continuación vamos a ver qué es la comprensión lectora, cómo evaluarla y te daremos algunos **consejos, técnicas y ejercicios para mejorar tu comprensión de lectura**.

**¿QUÉ ES LA COMPRENSIÓN LECTORA?**

La comprensión lectora es una destreza lingüística que se basa en la interpretación completa de un texto escrito. Básicamente es la **capacidad de entender lo que lees**. No es suficiente con conocer el significado de cada una de las palabras que forman parte del texto, sino que es necesario tener una comprensión global de lo que se está leyendo.

Durante el proceso de lectura, el lector no puede limitarse simplemente a extraer la información, sino que además deberá aportar de sus propios conocimientos o experiencias para así, ser capaz de comprender el texto.

Pero vayamos por partes. ¿Qué es lo primero que tenemos que hacer para comprender lo que vas a leer? Siempre iniciaremos el proceso de lectura haciéndonos tres preguntas: **¿qué vamos a leer?, ¿para qué lo vamos a leer? y ¿cómo lo vamos a leer?** Ten en cuenta que, en función del tipo de texto que leas o del motivo por el que lo leas, tu cerebro utilizará recursos diferentes.

Imagina que tienes un libro, una novela. Lo lees simplemente porque te gusta, para poner en marcha la imaginación, evadirte y disfrutar. Su lectura dura horas, pero no te importa porque lo lees sin prisa, asimilando el contenido y reflexionando sobre lo que sucede entre sus páginas. Sigues la historia ávidamente.

Por otra parte, te acabas de matricular en una autoescuela y te han dado todo el material didáctico para preparar el examen teórico de conducir. Lees el libro para aprender y entender la información que te ofrece. Para ello vas asimilando meticulosamente el contenido, incluso valiéndote de vivencias de tu vida cotidiana: aquel recuerdo de tu viaje, el día que casi te atropellan porque se saltaron un paso de peatones, la parada en el peaje…

La forma en que lees cada uno de estos libros es completamente diferente. ¿Por qué? Por el tipo de texto de cada libro es diferente: uno está pensado para evadirte y el otro para aprender. La novela la lees por placer, el libro de texto para aumentar tus conocimientos con el objetivo de aprobar un examen.

Dependiendo del tipo de texto **nuestra mente activa diferentes recursos para la asimilación del contenido**. Así que, aunque a priori pensemos que todos los proceso de lectura son iguales, éste cambiará mucho en función de qué objetivo estemos buscando con dicha lectura.

**¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE LECTURA?**

Entonces, ¿hay diferentes **tipos de lectura**? Pues sí, la lectura será diferente en función del texto que tengamos que leer. No es lo mismo leer un catálogo de compras que un libro de derecho. Unas veces llevaremos a cabo una lectura superficial, otras lo haremos en profundidad. Unas serán por el simple placer de leer y otras lo haremos por obligación.

Los 5 tipos de lectura existentes son los siguientes:

* **Lectura globalizada o skimming:** llamamos así a la lectura que hacemos por encima, simplemente echando un vistazo al texto. En este tipo de lectura buscamos encontrar los conceptos y datos más importantes, sin profundizar demasiado. Este tipo de lectura puede ser muy útil para el repaso de materiales que ya se han estudiado previamente.
* **Lectura focalizada o scanning:** este es otro método de lectura en el que prima la velocidad. Habitualmente echamos mano de este tipo de lectura cuando lo que buscamos es algún dato concreto (cifras, fechas o frases clave). Conocemos parte del contenido o sabemos de qué trata y simplemente buscamos la información que nos interesa en el texto.
* **Lectura extensiva:** esta es la lectura que se suele hacer por placer. Es la que ponemos en práctica cuando leemos textos de una extensión considerable, en los cuales buscamos una comprensión global, no concreta. No importa si encontramos alguna palabra o frase de difícil compresión, ya que el objetivo es tener una visión global de lo leído.
* **Lectura intensiva:** cuando llevamos a cabo este tipo de lectura, se pretende deconstruir el texto que estás leyendo, intentando encontrar el significado a cada palabra y entender cada frase. Podríamos decir que este es el tipo de lectura que llevamos a cabo cuando estamos estudiando o preparando un resumen. Este tipo de lectura requiere de un mayor esfuerzo que la lectura extensiva
* **Lectura crítica:** este tipo de lectura se suele realizar con textos de no ficción, en los que además de comprender el texto, también intentamos evaluar, e incluso poner en cuestión lo que el autor está diciendo, llegando a construir una opinión propia sobre lo leído. La lectura crítica es la que aplicamos cuando, por ejemplo, tenemos que realizar un comentario de texto. En ella buscamos la calidad del texto, el sentido que le da el autor, etc.

**¿QUÉ NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EXISTEN?**

Como te comentábamos anteriormente, la comprensión de un texto es un proceso complejo. En este proceso intervienen diferentes factores y pasa por distintos niveles. Pensemos que para llegar a comprender un texto, para asimilar su contenido, nuestra mente pasa por una sucesión de **niveles de comprensión**. Estos niveles son los que nos permiten pasar de la mera identificación de las palabras hasta la comprensión profunda del contenido del texto. Los niveles de comprensión lectora son los siguientes:

1. **Nivel literal**

El literal es el primer nivel de la comprensión lectora. En él el lector deberá ser capaz de identificar y comprender la información explícita del texto. Para ello, el lector deberá conocer el significado de las palabras y ser capaz de interpretar el sentido de las oraciones literalmente.

En este nivel nos haremos la siguiente pregunta: ¿Qué dice este texto?

1. **Nivel Inferencial**

En el nivel inferencial el lector añade a la información literal del texto su experiencia personal y su intuición, y de esta forma poder llegar a tener una comprensión más profunda y amplia del texto. Cuando el lector llega a la comprensión a nivel inferencial significa que es capaz de interpretar lo que el autor quiere comunicar, pero que en ocasiones no se expresa de forma explícita en el texto.

En este nivel nos haremos la siguiente pregunta: ¿Qué valoración puedo hacer sobre lo que expone este texto?

1. **Nivel Crítico**

El tercer nivel de la comprensión lectora es el crítico. En él no nos limitamos a leer un texto, sino que además somos capaces de emitir un juicio sobre el mismo. Este nivel de lectura se basa en la evaluación del contenido en base a los conocimientos previos sobre el tema que tenga el lector.

En este nivel nos haremos la siguiente pregunta: ¿Qué opino yo sobre este texto?

**COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS QUE DESARROLLA LA LECTURA**

Ya se ha señalado la definición de lectura, sus características y tipos, pero se debe acotar los propósitos y la importancia que ésta tiene en el aprendizaje de los individuos.  
El principal objetivo de la lectura consiste en desarrollar las siguientes competencias lingüísticas:

• Leer y escribir, favoreciendo el correcto uso del vocabulario y estructuras lingüísticas.

• La capacidad de comunicarse, favoreciendo el desarrollo social.

• Pensar de forma crítica, enriqueciendo y estimulando intelectualmente al lector.

• Argumentar y concluir lógicamente.

• Favorecer la imaginación del lector.

• Satisfacer necesidades informativas y estéticas

**CONSEJOS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Es necesario tener [velocidad en la lectura](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/como-leer-mas-rapido--1438.html&sa=U&ei=GKjGVIL3OKHdsASZo4H4Cw&ved=0CAYQFjAB&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNFcbKrlju9XZ3F1FuYqdoqjxrkTLQ), pero también es indispensable que la comprendas. Te damos algunos consejos para mejorar tu comprensión de lectura.

1. **Lee:** [Leer](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/por-que-es-importante-leer-1270.html&sa=U&ei=GKjGVIL3OKHdsASZo4H4Cw&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNGxAgq7O_FynNH7rgxuKHb7P3CuKw) constantemente es importantísimo. Debes practicar para que poco a poco mejores la comprensión. Te recomendamos que leas temas que te interesen, así no te aburres y terminar el libro.
2. **Lenguaje:** Comienza a leer textos sencillos con un vocabulario coloquial, luego lee texto más especializado. Alterna la complejidad del lenguaje. De esta manera aumentarás tu [vocabulario](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/5-tips-para-aumentar-tu-vocabulario-1441.html&sa=U&ei=gKjGVKGAB82fyASwzICQDA&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNF3IQA0SXo0C8X9_vlAlU6zkEEojg) y te acostumbrarás a diferentes textos.
3. [**Notas**](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/como-tomar-apuntes-importantes-1357.html&sa=U&ei=kKjGVJzjOvb_sATJqIKwBA&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNFf3a-k6asVYXkEvoi-cNyGMkeV8A)**:** Algunos libros son muy complejos, ya sea por la cantidad de personajes o [datos importantes](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/trucos-para-memorizar-datos-y-fechas-importantes-1446.html&sa=U&ei=oqjGVNTED4OfyQSVnYL4DA&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNFz3EahDK6Ois4NCMdUGKwNmuovrA) que necesitas recordar para continuar leyendo. Es recomendable que hagas algunas anotaciones, así podrás repasar los hechos que ya leíste.
4. [**Lee**](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/por-que-es-importante-leer-1270.html&sa=U&ei=tqjGVLeoBrGwsATs4oDoCw&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNGejI4g4tKaVkU5ApkDg6wnMn3XaA) **despacio:** Para mejorar tu comprensión lectora, debes leer despacio cada línea. Así te sentirás obligado a entender oración por oración.
5. **Pausas:** Haz una pausa cada párrafo, para continuar tu lectura. Analiza lo leído para asegurarte que lo entendiste.
6. **Tranquilidad:** Es necesario que leas en un lugar tranquilo para que puedas [concentrarte](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/11-tecnicas-para-concentrarse--1433.html&sa=U&ei=zqnGVIKTC4yGyASr-IDwDw&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNE3r_UYzIvVkMpkVes0xVrpn4MTzQ). Toda tu atención debe estar en la lectura. Lee en silencio y sentado, disfruta lo que lees así es más fácil comprenderla.
7. **Preguntas:** Cuando termines de leer, debes realizarte preguntas sobre el entorno del texto. La idea es que recuerdes lo sucedido. Así podrás darte cuenta si la comprendiste.
8. [**Diccionario:**](https://www.google.com/url?q=http://orientacion.universia.edu.pe/orientacion/consejos/5-tips-para-aumentar-tu-vocabulario-1441.html&sa=U&ei=4KnGVKykHfOLsQSWkYGwDA&ved=0CAUQFjAA&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNFcABy9bnPhifRy7kMXufJbgvbfWw) Es importante tener un diccionario cada vez que leamos. Algunas veces no conoceremos el significado de algunas palabras, por esa razón no podremos interpretar la lectura de manera correcta. El diccionario te ayudará a saber el significado y además aprenderás nuevas palabras.

Poco a poco y con la práctica comprenderás todos los textos a la perfección. Luego de lograr comprenderlos, debes mejorar la velocidad de tu lectura. De esta manera podrás leer cualquier libro sin ningún problema.

**OBJETIVO DE LA COMPRENSIÓN DE LECTURA**

La comprensión de lectura tiene mayor peso dentro del contexto de los ejercicios del razonamiento y tiene como objetivo **desarrollar la habilidad para leer en forma analítica;** constituye uno de los objetivos básicos de los nuevos enfoques de la enseñanza.

Los ejercicios de comprensión de lectura miden:

* la capacidad para reconocer el significado de una palabra o frase en el contexto de las demás ideas;
* la habilidad para entender e identificar lo fundamental de la lectura;
* la habilidad para identificar las relaciones entre las ideas para realizar el análisis y síntesis de la información.

Para mejorar la comprensión lectora hay que saber lo siguiente: La lectura implica al [texto](https://es.wikipedia.org/wiki/Texto), a la vista y al cerebro, es necesario que se vea claro lo leído. todo pensamiento es también [percepción](https://es.wikipedia.org/wiki/Percepci%C3%B3n) solo que interna, por tanto hay que encaminar el esfuerzo a la aproximación de lo imaginado a lo percibido, esto para favorecer la [memorización](https://es.wikipedia.org/wiki/Memorizaci%C3%B3n). Imaginar conceptos abstractos recurriendo a su [significado](https://es.wikipedia.org/wiki/Significado) que se realiza usando la capacidad de asociación de [conceptos](https://es.wikipedia.org/wiki/Conceptos) relacionándolos con conceptos concretos, y generalización además.

**BENEFICIOS DE LA LECTURA**

La lectura estimula la actividad cerebral, fortalece las conexiones neuronales y aumenta la reserva cognitiva del cerebro, un factor que protege de [enfermedades neurodegenerativas](https://es.wikipedia.org/wiki/Enfermedad_neurodegenerativa).

El cerebro así realiza mejor sus funciones, incrementa la rapidez de respuesta, estimula el proceso de pensamiento, la ordenación e interrelación de ideas y conceptos, la memoria y la imaginación. También facilita la interacción y las relaciones sociales ya que facilita el desarrollo de temas de conversación.

**TÉCNICAS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DE LO QUE LEES.**

También puedes utilizar diferentes **técnicas para mejorar tu comprensión lectora**. Nosotros hemos realizado una selección de algunas de ellas para que las implementes en tu estudio y que cada vez te resulte más sencillo entender el contenido de lo que lees.

1. **Técnica 1: El periodista.**

Consiste en leer un texto realizándote las preguntas típicas que haría un periodista: ¿qué? ¿cómo? ¿cuándo?, etc. Cuando las formules deberás rellenar un cuadro con tres columnas: una para lo que sucede en el texto (qué), otra para quien lo lleva a cabo (¿quién?) y otra para las circunstancias en las que sucede (¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?) Al final la información quedará estructurada por segmentos que al unirlos darán un sentido completo al texto.

1. **Técnica 2: Mapas conceptuales.**

Esta es, sin duda, una técnica estupenda para diseccionar el texto, completar definiciones y comprender el papel que juega cada concepto dentro del mismo. En esta técnica también es muy sencillo hacerse una idea de cómo están interrelacionadas las diferentes partes del texto principal. En este artículo tienes más información sobre [cómo hacer mapas mentales](https://blog.educalive.com/mapas-mentales-que-son-y-como-se-hacen/).

1. **Técnica 3: Titular párrafos.**

Esta técnica se basa en buscar e identificar la idea principal de cada párrafo para ayudarnos a entender mejor el texto en su conjunto. De esta manera, de un simple vistazo nos pondremos en situación de lo que ocurre en el texto y cuáles son los principales conceptos de este.

1. **Técnica 4: El subrayado.**

Probablemente esta sea una de las técnicas más usadas para comprender y sintetizar un texto. Consiste en destacar los conceptos principales del texto, tanto definiciones como fechas o datos relevantes. En el siguiente artículo puedes aprender [cómo hacer un buen subrayado](https://blog.educalive.com/como-subrayar-apuntes/)

**EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Además de todo lo que hemos comentado en los anteriores apartados también puedes trabajar y **mejorar tu comprensión lectora realizando diversos ejercicios y actividades**. A continuación te proponemos algunos que pensamos que te serán útiles para ir practicando hasta que consigas desarrollar y mejorar tu comprensión de los textos.

1. **Ejercicio 1: Preguntas y respuestas.**

Selecciona un texto o un fragmento de alguno. No importa mucho si es más o menos relevante porque lo que haremos será llevar a cabo una serie de preguntas sobre el mismo para escribir las respuestas y practicar la técnica del periodista.

1. **Ejercicio 2: Sintetiza el texto.**

En este ejercicio deberás realizar un resumen de un texto tras leerlo, pero utilizando en todo momento palabras propias para ello.

1. **Ejercicio 3: Mapea tu comprensión.**

Para ello deberás detectar las ideas principales del texto y ordenarlas posteriormente en cuadros. A partir de estos deberás completar la información relativa a la acción mediante flechas sin mirar el texto.

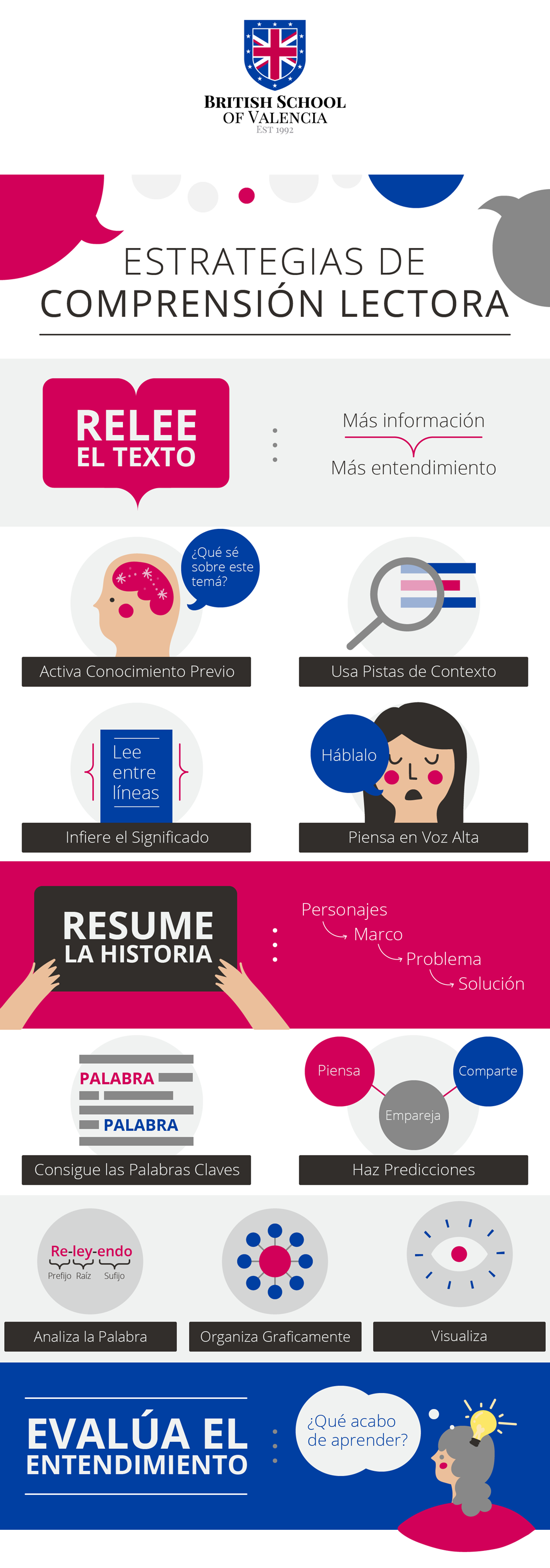
Además de todo esto hay muchas más actividades que puedes realizar para mejorar tu comprensión lectora. Algunas de ellas puedes trabajarlas con tus propios recursos: dejar huecos en tus resúmenes para rellenarlos, poner fragmentos de frases desordenados para ordenarlos posteriormente, comparar varios textos sobre el mismo tema para sacar conclusiones, etc.

También hay ejercicios en internet que puedes descargar para practicar un poco cada día e ir mejorando tu competencia lingüística: Test de competencias lingüísticas, de sinónimos y antónimos, de inclusión e implicación…Este tipo de ejercicios enriquecerán bastante tu nivel de léxico y son muy amenos.

Como ves, la comprensión lectora es un factor determinante a la hora de entender correctamente y en profundidad un texto y, en consecuencia, aprender.

Sigue estos consejos, lee un poco cada día y haz del diccionario tu aliado. Puede que al principio te cueste un poco, pero verás como con constancia y determinación, en menos tiempo del que imaginas habrás adquirido una buena comprensión lectora.

**INFOGRAFÍA QUE RESUME CONJUNTO BÁSICO DE ESTRATEGIAS**



**A CONTINUACIÓN, ENUMERAMOS 21 ESTRATEGIAS DE LECTURA QUE FUNCIONAN EN TODO TIPO DE CONTENIDO.**

**1. Vuelve a leer el texto**  
Normalmente al leer un texto por primera vez nos quedaremos con la idea principal. Si luego queremos profundizar, volver a leerlo es una de las mejores opciones ya que cuando sabemos de qué trata, los detalles que en un principio pudimos pasar por alto serán mucho más obvios tras la segunda lectura.

**2. Usa tu conocimiento previo**  
La información que vamos aprendiendo en el trancurso de nuestra vida puede resultarnos de mucha ayuda para afrontar nuevas situaciones. De igual modo, cuando vayamos a leer un texto, estos conocimientos previos son de suma importancia pues pueden facilitar la comprensión del mismo.

**3. Lee entre lineas, usa las pistas del contexto**  
Cuando nos encontramos inmersos en la lectura de un texto y tenemos problemas con el significado de una palabra pero no disponemos de herramientas para averiguar su significado, debemos fijarnos en las partes del texto que la rodean. De esto precisamente es de lo que hablamos cuando nos referimos a ‘las pistas del contexto’. Este método consiste en la comprensión de una palabra cuyo significado desconocemos ubicándola en contexto con el resto del texto. Debemos ser capaces de leer entre líneas, al final todo se basa en emplear la lógica.

**4. Piensa en voz alta**  
Todo adquiere mayor sentido cuando lo decimos en voz alta puesto que es mucho más sencillo entender algo cuando se explica mediante la voz en lugar de leyendo para uno mismo. Si leemos algo y resulta que no lo hemos comprendido por completo, repetirlo en voz alta es una idea a tener en cuenta.

**5. Haz un resumen**  
Cuando terminamos de leer puede que alguno de los detalles no hayan quedado del todo claros. En este caso reunir los datos más importantes del texto tales como los personajes, el motivo, los problemas, los resultados… puede servir como ayuda para llenar esos pequeños huecos argumentales que no quedaron completamente claros durante la primera lectura.

**6. Ubica las palabras claves**  
Afrontar un texto no es una tarea fácil. Ponerse a escribir sin seguir ningún tipo de estructura o sin tener en cuenta los elementos que forman parte del relato narrativo sería un error. Normalmente los escritores colocan palabras claves, palabras que se repiten a lo largo del texto y que ayudan al lector a prestar mayor atención de manera inconsciente en eso que el autor quiere remarcar. Ubicar esas palabras clave puede resultar de gran ayuda para la comprensión del texto.

**7. Haz predicciones**  
Algo que siempre está en nuestra mente es la expectativa, expectativa ante cualquier cosa. Hacer predicciones de cómo terminará el texto nos ayudará a involucrarnos en el mismo.

**8. Visualiza**  
Una idea que verdaderamente puede ayudarnos a la hora de comprender un texto es crear nuestras propias imágenes mentales de eso que estamos leyendo.

**9. Organizadores de texto**  
A la hora de estudiar o comprender un texto de mayor extensión, los organizadores de texto pueden convertirse en nuestros mayores aliados. Puede que los conozcamos como mapas conceptuales, algo muy parecido a un resumen del texto pero más ordenado. En estos mapas tomaríamos los datos más relevantes los cuales uniríamos mediante conexiones con sus respectivos conceptos. Si existe alguna relación entre un concepto y otro, resulta muy positivo hacer una conexión entre ellos o una jerarquía que ayude a ver de una manera gráfica cómo uno afecta al otro y viceversa.

**10. Evalúa lo aprendido**  
Una vez hayamos leído el texto en cuestión, verificar si lo hemos entendido todo o si por el contrario existen partes que nos hayan costado más, es muy importante para lograr una total comprensión del texto. Si existe algo que no haya quedado del todo claro y somos conscientes de ello desde un principio, es mucho mejor percatarse de ello a tiempo para poder corregirlo.

**11. Cuestiona el texto**  
A medida que vayamos leyendo debemos tomarnos el tiempo que sea necesario para cuestionar el contenido. Realizar preguntas acerca de lo que estamos leyendo nos ayudará a comprender su planteamiento al mismo tiempo que puede proporcionarnos una nueva perspectiva. Si nos cuestionamos eso que hemos leído, seremos capaces de interpretar mucho mejor el relato.

**12. ¡Para!**  
No somos máquinas por lo que de la misma manera que nuestros músculos se cansan después de realizar una actividad física, nuestros ojos y nuestra mente también pueden sentir ese cansancio. Tras largos periodos de tiempo leyendo sin apenas descanso, lo más probable es que nuestra compresión y atención disminuyan considerablemente. Lo más aconsejable en estos casos es parar y tomar un descanso realizando otro tipo de actividad que nada tenga que ver con la lectura.

**13. Monitorea y repara tu entendimiento**  
Como lectores tenemos que estar concentrados en eso que estamos leyendo poniendo toda nuestra atención en el relato para poder comprender su argumento. Si se diese el caso de que no acabamos de entender lo que hemos leído, debemos parar e intentar reparar esa falta de entendimiento. Podemos comenzar por releer eso que no ha quedado del todo claro y si todavía tenemos dificultades siempre podemos buscar soluciones alternativas como pedir ayuda a alguien que sí entienda el contenido del texto.

**14. Parafrasea**  
Una excelente idea que podemos llevar a cabo cuando no tenemos muy claro algún concepto de un texto, es tratar de repetir eso que acabamos de leer pero empleando nuestras propias palabras.

**15. Toma apuntes**  
Los apuntes son una parte importante del aprendizaje puesto que nos sirven de repaso. Sirven para ubicar los puntos importantes del texto y para organizar la estructura del mismo. Unas notas realizadas a mano nos ayudarán a tener las ideas mucho más claras y ordenadas.

**16. Ajusta el ritmo en el que lees**  
Es muy probable que cuando comencemos a leer un texto vayamos mucho más rápido pero conforme avancemos en el relato el ritmo de lectura disminuya ya que nuestra mente se cansa antes. Llegados a este punto no debemos agobiarnos, la comprensión es más importante que la velocidad. Aquí el que comprende gana.

**17. Ten prioridad por alguna información**  
Este es un punto importante ya que en algunas ocasiones los autores además de dar a conocer la idea principal de su relato también mencionan una serie de detalles que de una forma u otra sirven para complementar la idea principal aunque no sean del todo relevantes para su comprensión. Esto puede terminar confundiendo al lector y para evitar que esto suceda, cuando nos encontremos ante un texto bastante extenso y lleno de información, lo más aconsejable es que nos centremos en buscar lo que nos interesa y una vez hayamos comprendido la idea principal pasemos a prestar mayor atención a los pequeños detalles.

**18. Proponte un objetivo como lector**  
Para muchos leer resulta apasionante y para otros es simplemente una actividad más. Lo que sí que es un hecho que puede afectar tanto a ávidos lectores como a personas que dediquen menos tiempo a la lectura, es que a la larga leer por leer no resulta nada placentero. Lo mejor que podemos hacer para no acabar hastiados por la lectura es marcarnos una serie de objetivos, escoger temas que nos interesen y saber cuándo tomar un descanso.

**19. Conexiones textuales**  
Para tener una mayor comprensión del texto no es suficiente con leerlo. También es necesario detectar relaciones dentro del propio relato en el caso de que éste fuera bastante extenso. Los conectores ayudan mucho para llevar a cabo esta labor puesto que nos pueden resultar muy útiles a la hora de obtener una comprensión integral de lo que estamos leyendo.

**20. Haz una lectura rápida**  
Una manera sencilla de interpretar y conocer la idea principal de un texto en un primer momento, es realizando una lectura rápida y superficial que sirva para obtener una idea general de lo que ocurre en la historia.

**21. Para, Resume, Pregunta**  
Una vez hayamos concluido la lectura, debemos hacer tres cosas que nos servirán para averiguar si hemos entendido el texto en cuestión. Estos tres pasos consisten en detenerse a reflexionar lo que acabamos de leer, hacer un pequeño resumen del contenido y finalmente pasar a plantearnos una serie de preguntas en relación al argumento. Esto se traduce en una mejor comprensión del texto puesto que durante su lectura hemos buscado soluciones para entender eso que un principio no acabábamos de ver con claridad.

[VOLVER](https://www.bsvalencia.com/blog/21-estrategias-de-lectura-que-funcionan-en-todo-tipo-de-contenido/)